

School Community Council Meeting

March 19th, 2026

Members: Marissa Glover (Chair), Whitney Wilson (parent), Debra Tony (parent), Amrin Firdous (parent), Natalie Newbold (teacher), Angela Solum (principal), Erin Barrow (Board Member)

Visitors: Lisa Robinson, Nicole McDermott

1. Welcome and Connection- What type of student were you?
2. Approve [notes from previous meeting](#) - all approved
3. [Safe Routes Map](#) and [Westvale Safe Routes Plan 2026-27](#)
 - a. Requesting sidewalks and additional crosswalks – need City Council approval and the Engineering Department
4. Review [Land Trust Plan](#) for the 2026-27 school year: approved 5:5, missing 1
 - a. 60% in K-3 making typical or better progress (ELA focus)
 - b. Progress monitoring tracked (weekly – below and well below, bi-weekly – at or near, or monthly - on or above grade level)
 - c. Certified teacher will be hired to provide rotations
 - d. Students will meet in PLCs 60 min weekly to discuss student progress
 - e. Paraprofessionals to support targeted Tier 2 interventions (30 min/4 times a week)
 - f. Newsletter, school marque – use to publicize
5. Review [TSSA Plan](#) for the 2026-27 school year:
 - a. Grades 3-6 will match the district average of 65%
 - b. Potentially be in TSI for ML, students with disabilities

Action steps:

1. Coaching cycles (data driven) - 2 per yea
2. Looking at RISE blueprints and using them to guide instruction and get to our goal
3. Instructional coach will collaborate to design and deliver tiered interventions for ELA, math, language acquisition– aligned with current data and PLC goals

4. Interventionalist will provide professional development for staff in implementing interventions for students in ELA, math and language acquisition
 5. Professional development - 6 week planning (½ day subs) to focus on student growth and achievement
 6. Budget - Keeping classes small is a priority, subs for planning, PD for staff
6. Follow up with fundraiser ideas for next year:
Concerns: lack of manpower to spearhead fundraisers
- a. Chocolate fundraiser
 - b. Popcorn
 - c. Books and belonging (books and all kids having Westvale swag)
 - i. Back to School Night?
 1. Local business support?
 2. Paid dinners + ask for support (Christmas)
 - ii. STEAM Night
 - iii. Library book sales
 - approved list

Update: transportation ideas to assist with attendance in the works

Reunión del Consejo de la Comunidad Escolar

19 de marzojueves, 2026

Miembros: Marissa Glover (presidenta), Whitney Wilson (madre), Debra Tony (madre), Amrin Firdous (padre), Natalie Newbold (maestra), Angela Solum (directora), Erin Barrow (miembro de la junta)

Visitantes: Lisa Robinson, Nicole McDermott

Bienvenida y conexión: ¿Qué tipo de estudiante era usted?

Aprobación de las actas de la reunión anterior: aprobadas por unanimidad.

Mapa de Rutas Seguras y Plan de Rutas Seguras de Westvale 2026-27

Solicitud de aceras y pasos peatonales adicionales; se requiere la aprobación del Concejo Municipal y del Departamento de Ingeniería.

Revisión del Plan del Fideicomiso de Tierras (Land Trust) para el año escolar 2026-27: aprobado por 5 votos a favor y 5 en contra; falta 1 voto.

60% de los estudiantes de K-3 logrando un progreso típico o superior (con enfoque en Artes del Lenguaje Inglés [ELA]).

Seguimiento del progreso registrado (semanalmente: para niveles por debajo o muy por debajo del estándar; quincenalmente: para niveles en o cerca del estándar; o mensualmente: para niveles en o por encima del grado escolar).

Se contratará a un maestro certificado para dirigir las rotaciones.

Los estudiantes se reunirán en Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC) durante 60 minutos semanales para analizar el progreso estudiantil.

Paraprofesionales para apoyar intervenciones específicas de Nivel 2 (30 minutos, 4 veces por semana).

Boletín informativo y letrero escolar: se utilizarán para dar difusión a estas iniciativas.

Revisión del Plan TSSA para el año escolar 2026-27:

Los grados 3 a 6 igualarán el promedio del distrito, fijado en un 65%.

Posible inclusión en el programa TSI (Mejora Dirigida de la Escuela) para estudiantes que aprenden inglés (ML) y estudiantes con discapacidades.

Pasos de acción:

Ciclos de asesoramiento pedagógico (basados en datos): 2 por año.

Análisis de los esquemas de evaluación RISE y su uso como guía para la instrucción, con el fin de alcanzar nuestra meta.

Un asesor pedagógico colaborará en el diseño y la implementación de intervenciones escalonadas para ELA, matemáticas y adquisición del lenguaje, alineadas con los datos actuales y los objetivos de las PLC.

Un especialista en intervenciones impartirá desarrollo profesional al personal sobre la implementación de intervenciones para estudiantes en las áreas de ELA, matemáticas y adquisición del lenguaje.

Desarrollo profesional: 6 semanas de planificación (con sustitutos de medio tiempo) centradas en el crecimiento y el rendimiento estudiantil.

Presupuesto: mantener las clases con grupos reducidos es una prioridad; se asignarán fondos para sustitutos durante los periodos de planificación y para el desarrollo profesional del personal.

Seguimiento de ideas para recaudación de fondos para el próximo año:

Inquietudes: falta de personal para liderar las iniciativas de recaudación.

Venta de chocolates.

Venta de palomitas de maíz.

"Libros y sentido de pertenencia" (libros y artículos promocionales de Westvale para todos los niños).

¿Noche de Regreso a Clases?

¿Apoyo de empresas locales?

Cenas con costo + solicitud de apoyo (Navidad).

` ii. Noche STEAM.

iii. Venta de libros de la biblioteca.

– Lista aprobada.

Actualización: se están elaborando ideas sobre transporte para ayudar a mejorar la asistencia escolar.